

上海纽约大学社会发展研究中心发布中国儿童身心健康最新研究报告

华东师范大学 - 纽约大学社会发展联合研究中心（上海纽约大学）的科研人员最新研究发现，上海的一年级小学生大都有着健康的身心发展，但也有一些特值得注意的研究结果，如低收入家庭或外来务工人员家庭的子女社交情绪指数低于其他上海城市居民家庭的子女。

上海纽约大学社会发展研究中心由纽约大学和华东师范大学于 2013 年联合成立，并于同年展开此项研究。据了解，该研究中心是国内首个致力于开展儿童身心健康状态研究，尤其将家庭和学校，这两个直接影响儿童健康成长的核心环境要素全面、立体地纳入研究过程的科研机构。

中国拥有 3 亿 9 百万儿童，接近世界儿童总人数的四分之一，是世界第二儿童人口大国。该研究中心主任之一、纽约大学社会工作学院教授韩文瑞说：“通过了解中国社会正面对的家庭收入水平区域性不均衡，城乡家庭收入差距明显等现状，我们的研究发现更可以帮助我们认识到在现今中国社会环境中，对儿童身心健康发展有利或不利的因素，并进行直接或间接的干预。助力儿童的身心健康，也是助力中国社会的长久发展。”

据了解，此次研究的数据来自上海 7 个学区的 2200 名一年级小学生的家长们，所在学校的老师和管理人员。该研究中心自 2013 年成立以来，就致力于调研中美两国的贫困现象和多向社会资源发展不均衡等问题。作为研究中心成立之后首个大型科研项目，此项调研将会持续跟踪这些儿童和他们的家庭，以期对儿童的身心健康和成长进行纵身研究，时长至少持续至受调研儿童小学毕业。

此项研究发现，参与调研的一年级小学生们大都健康快乐，但也有一些例外：

- 男孩、低收入、或农村户口家庭的儿童与城市职业家庭的儿童相比，前者学校表现不如后者，且社交情绪幸福指数低于后者。
- 与美国疾病控制和预防中心最近显示的数据类似，受访儿童中，70% 体重正常，而 30% 体重超标或过于肥胖。然而，和美国不一样的是，中国较高收入家庭的儿童，其肥胖率较高。

总体而言，受访儿童中的绝大多数生活在和谐融洽、快乐的双职工家庭，他们的父母大都 35 岁上下，家庭年收入 (\$29,000) 达到中国中产家庭水平。数据结果也显示，大多数的家庭对孩子的学习成绩要求较高。

受访儿童中大多进入平均可容纳 1000 名学生的小学，而此类学校均配备专业的教职员工，且被视为有充足的教室空间、图书馆、电脑室、音乐教室，但是其他的诸如体育馆、报告厅和多功能教室等设施相对欠缺。此外，很多这样的学校都位于城乡结合部，区域内涉及一定的城乡差异和矛盾，同时面对街道脏乱以及交通拥堵等

现状。尽管学校设施和社区都有令人堪忧的现状，这些学校的教师都是受过专业教育，对工作抱有热情，并有较高的职业满意度。

该中心主任之一、华东师范大学社会学院教授文军说：“这些具有说服力的信息勾勒了当代儿童的身心发展经历，作为一项具有广度的纵向调研，它为中国儿童的幸福度提供了新的研究视野。”

如需了解更多，或需采访韩文瑞教授，请联系纽约大学公共事务部。

下载此项研究：[中文>>](#) [英文>>](#)

关于此研究中心

华东师范大学-纽约大学(上海纽约大学)于 2013 年联合在上海纽约大学成立社会发展研究中心,将华东师范大学与纽约大学社会工作学院的教授学者们紧密联系起来。此合作力求创造一个充满活力与合作精神的学术机构，不断用高品质的社科研究和社会信息研究，帮助改进并推动两国的社会发展。研究中心的核心任务在于，用多学科和跨学科的视角来解决两国社会所存在的贫困和不公平，然后用对症下药的路径来解决各自的问题。